



## CATALOGUE DES ACTIONS ÉDUCATIVES

Toutes nos animations sont modulables pour répondre au mieux à vos besoins



Certains sujets peuvent faire l'objet d'un parcours éducatif (plusieurs séances pour aller plus loin)



Les installations immersives sont à prévoir sur 1 semaine minimum



KuriOz propose également un accompagnement à la mise en place de projets éducatifs dans votre établissement



Nous contacter : [claire@kurioz.org](mailto:claire@kurioz.org) - 07 48 13 16 97

# CITOYENNETÉ

toutes nos animations sont modulables pour répondre au mieux à vos besoins

## INSTALLATION IMMERSIVE

### L'hémicycle



## INSTITUTIONS ET ACTION CITOYENNE

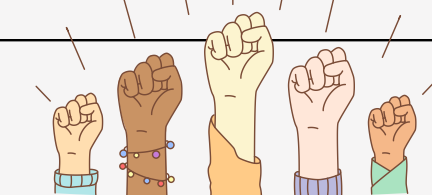
COLLÈGE, LYCÉE, ADULTES

Une expérience unique pour découvrir les mécanismes d'une négociation internationale sur la pollution de l'air

## HARCÈLEMENT

CM1/CM2, COLLÈGE, LYCÉE

- Se questionner sur les mécanismes de l'exclusion
- Prendre conscience des différentes formes de harcèlement
- Identifier des manières de lutter contre le harcèlement



## DISCRIMINATIONS

CM1/CM2, COLLÈGE, LYCÉE ADULTES

- Questionner nos représentations
- Stéréotypes, préjugés et discriminations : comprendre les mécanismes pour mieux lutter
- Les conséquences de la discrimination
- Les moyens d'agir



Selon les besoins, un focus peut être apporté sur un ou des critères de discrimination : racisme, handicap, genre, orientation sexuelle, ...

## DROITS FONDAMENTAUX

CM1/CM2, COLLÈGE, LYCÉE ADULTES

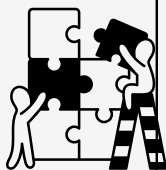
- Causes et conséquences des inégalités d'accès aux droits humains
- Les leviers d'action en faveur des droits



## COOPÉRATION

CM1/CM2, COLLÈGE, LYCÉE ADULTES

- Se connaître
- Communiquer
- Écouter
- Comprendre les besoins des autres
- Décider à plusieurs



## VIVRE ENSEMBLE

CM1/CM2, COLLÈGE, LYCÉE, ADULTES

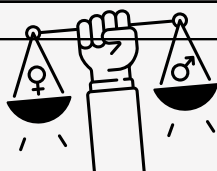
- Appréhender la gestion des différences et des ressemblances dans un groupe
- S'interroger sur l'origine des différences de point de vue
- Débattre des différentes façons de prendre des décisions collectives
- Découvrir différentes façons de communiquer



## MÉDIAS

CM1/CM2, COLLÈGE, LYCÉE ADULTES

- Esprit critique
- Info / Intox et IA
- Liberté de la presse à travers le monde



## ÉGALITÉ DE GENRE

CM1/CM2, COLLÈGE, LYCÉE ADULTES

Questionner les stéréotypes de genre et les préjugés véhiculés par la société actuelle

## DROITS LGBTQIA+

COLLÈGE, LYCÉE, ADULTES

- Avoir une vision globale de l'évolution des droits des personnes LGBTQIA+
- Percevoir les différentes formes de discriminations LGBTphobes



INTERVENTION EN PARCOURS POSSIBLE (PLUSIEURS SÉANCES POUR ALLER PLUS LOIN)

# SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

toutes nos animations sont modulables pour répondre au mieux à vos besoins



## INSTALLATION IMMERSIVE

### Le Bidonville



## MAL LOGEMENT

COLLÈGE, LYCÉE, ADULTES

Plongez dans la réalité de la vie quotidienne d'un bidonville de Manille pour mieux comprendre les causes et les conséquences de la pauvreté urbaine.

## MIGRATIONS

COLLÈGE, LYCÉE, ADULTES

Remettre en question les idées reçues sur les migrations - comprendre la diversité et la complexité des phénomènes migratoires



## TRAVAIL DÉCENT

COLLÈGE, LYCÉE, ADULTES

- Réfléchir aux enjeux liés aux conditions de travail
- Penser une définition du "travail décent"
- Identifier les leviers d'actions en tant que consommateur·rice



## INÉGALITÉS MONDIALES

COLLÈGE, LYCÉE, ADULTES

## COMMERCE MONDIAL

LYCÉE, ADULTES

- Réfléchir à l'organisation du commerce mondial
- Se questionner sur les inégalités
- Repérer son pouvoir d'agir en tant que consommateur·ice



## VIVRE UN PROJET DE SOLIDARITÉ INTERNATIONALE

LYCÉE, ADULTES



- Identifier les différentes parties prenantes d'un projet de solidarité internationale
- S'interroger sur les impacts sociaux et économiques d'un projet de solidarité internationale
- Prendre conscience des dilemmes éthiques dans la solidarité internationale

## PRÉPARATION AU DÉPART ET INTERCULTURALITÉ

COLLÈGE, LYCÉE, ADULTES

- Réfléchir aux causes et conséquences des grandes inégalités mondiales et de la pauvreté
- Se questionner sur le positionnement et le rôle de chacun·e dans le cadre d'un projet de solidarité internationale
- Prendre conscience de l'impact de nos codes culturels dans nos façons de percevoir les autres



# DÉVELOPPEMENT DURABLE

toutes nos animations sont modulables pour répondre au mieux à vos besoins

## INSTALLATION IMMERSIVE

### La bicoque



## LES ÉCO-GESTES

COLLÈGE, LYCÉE, ADULTES

À travers la visite d'une maison, découvrons ensemble des solutions concrètes pour un développement plus durable

## ODD

CM1/CM2, COLLÈGE, LYCÉE ADULTES

Découverte des 17 Objectifs de Développement Durable par le jeu

Escape game  
Jeu de plateau  
Jeux d'énigmes  
Jeux de rôle  
Débats  
...



## BIODIVERSITÉ

CM1/CM2, COLLÈGE, LYCÉE ADULTES

- Se questionner sur les impacts de nos choix de consommation sur la biodiversité et les écosystèmes
- Prendre conscience des interdépendances des espèces et des milieux naturels
- Identifier des actions en faveur de la biodiversité



## ZÉRO DÉCHET

CM1/CM2, COLLÈGE, LYCÉE ADULTES

- Prendre conscience de l'impact de nos consommations et de nos déchets
- Repérer des alternatives : comment éviter ou réduire les déchets
- Passer à l'action et le faire savoir : expérimenter une action collective en faveur du Zéro Déchet et la partager sur un Padlet « Challenge des Bahuts »

## SENSIBILISATION ET ACTION!



## CLIMAT

CM1/CM2, COLLÈGE, LYCÉE ADULTES

Mieux comprendre les causes et conséquences des dérèglements climatiques et découvrir des alternatives en faveur du climat.



## L'EAU

CM1/CM2, COLLÈGE, LYCÉE

- Les problèmes liés à l'eau
- Comment préserver la ressource
- Les inégalités d'accès à l'eau



## VILLE DURABLE

- S'interroger sur les enjeux liés à l'aménagement urbain dans le développement durable
- Se questionner sur la notion de villes durables
- Identifier des manières d'agir en faveur de l'ODD 11 « Villes et communautés durables »



## CONSOMMATION RESPONSABLE

COLLÈGE, LYCÉE, ADULTES

- Analyser les impacts de nos modes de consommation à l'échelle mondiale
- Découvrir les filières de production de produits de consommation courante (ex : jean, smartphone, chocolat)
- Réfléchir aux alternatives de production et de consommation

## ALIMENTATION DURABLE

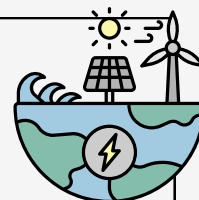
CM1/CM2, COLLÈGE, LYCÉE ADULTES

- Comprendre les enjeux liés aux modes de production agricole et de consommation.
- Repérer l'impact des choix de consommation individuels sur le système alimentaire global et sur l'accès à l'alimentation de tous.

## ÉNERGIES

LYCÉE, ADULTES

- Comprendre les inégalités d'accès à l'énergie dans le monde
- Débattre des enjeux de transition et de sobriété énergétique



INTERVENTION EN PARCOURS POSSIBLE (PLUSIEURS SÉANCES POUR ALLER PLUS LOIN)

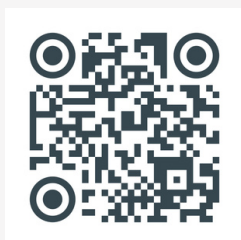


c'est aussi :

Des actions de FORMATION

De la CRÉATION D'OUTILS PÉDAGOGIQUES  
et

De la DIFFUSION DE RESSOURCES



**COMPRENDRE  
POUR AGIR.ORG**



Reconnue Association éducative  
complémentaire de l'enseignement public



KURIOZ  
6 bis rue Albin Haller  
86000 POITIERS

05 49 41 49 11  
[www.kurioz.org](http://www.kurioz.org)